**Тема уроку: ОДНОРІДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ
 Підсумковий урок (8 клас)**

**Мета уроку:**

* закріпити, узагальнити вивчене про однорідні члени речення, розділові знаки у реченнях з однорідними членами, узагальнюючі слова при них;
* уміти вирізняти групи однорідних членів у реченні;
* виховувати патріотичні почуття, співпереживання;
* розвивати увагу, пам’ять, логічне мислення учнів

**Тип уроку:** лінгвістична гра

**ХІД УРОКУ**

***Шматок землі,
 ти звешся УКРАЇНОЮ!
Ти був до нас. Ти будеш після нас.
Мій предковічний,
Мій укритий росами,
Космічний,
Вічний,
Зоряний, барвінковий...***

**ВСТУПНЕ СЛОВО**

Ознайомлення з темою, метою уроку та умовами гри

**ЛІНГВІСТИЧНА ГРА**

**Завдання № 1**
Підібрати однорідні та неоднорідні означення до слова ***УКРАЇНА***

(три перші учні, що дібрали і правильно пояснили означення, стають капітанами трьох команд)

**Завдання № 2**
Один учасник команди працює з індивідуальною карткою

(**ДОДАТОК № 1**.
На дошці виконати синтаксичний розбір речення)

Команда готує суперникам по одному теоретичному питанню, відповідає на питання інших команд, аргументуючи відповіді прикладами

**Завдання № 3**
Один представник команди на дошці складає схему складного речення

(**ДОДАТОК № 2**)

Команда складає речення за відповідною схемою, пояснюючи розділові знаки

(**ДОДАТОК № 3**)

**Завдання № 4**
Відредагувати речення

(**ДОДАТОК № 4**
Завдання виконує вся команда)

**Завдання № 5**
Поетична хвилинка

(**ДОДАТОК № 5**

Дотримуючись відповідної інтонації, виразно прочитати поетичні рядки, визначити основну думку прочитаного)

**Завдання № 6**
Написати твір-мініатюру, завершуючи запропонований початок;
у творі використовувати однорідні члени речення, узагальнюючі слова

(**ДОДАТОК № 6**)

**ПІДСУМОК УРОКУ**

Визначення команди переможців. Самооцінювання у командах

**ДОДАТОК № 1**

**(Команда № 1)**

 Переписати текст, поставити розділові знаки, виконати (на дошці) синтаксичний розбір речення, що виділене

***Крізь віки крізь лихоліття війни революції розпізнаємо їх — вірних синів і дочок українського народу****: Ці сильні й мужні натури натхненні постаті, що в складних трагічних обставинах, переборюючи спустошливі навали царський деспотизм панське невіглавство темряву, віддавали своє обдарування свої сили і саме життя на вівтар Вітчизни на славу України...*

**ДОДАТОК № 1**

**(Команда № 2)**
 Переписати текст, поставити розділові знаки, виконати (на дошці) синтаксичний розбір речення, що виділене

 *Чарівна діяльна вольова Роксолана, що й на мить не забувала свого рідного краю... Мудра Гулевичівна – покровительниця вітчизняної української науки... Великий філософ письменник дипломат просвітитель - Феофан Прокопович...* ***А ім’я геніального композитора Березовського сяє золотом поруч з іменем Моцарта на стіні Булонської академії!*** *Артем Ведель, якому цар з посіпаками так і не дали розгорнути свого високого таланту.*

**ДОДАТОК № 1**

**(Команда № 3)**
 Переписати текст, поставити розділові знаки, виконати (на дошці) синтаксичний розбір речення, що виділене

***Усі вони хотіли щастя волі світла своїй Вітчизні прагнули своєю працею і жертовністю возвеличити рідний народ****. Їм не судилося побачити свій народ щасливим, а край вільним, але їхня праця крізь усі історичні злигодні злети й падіння світить нам, світить у віки у безсмертя мов легендарна неопалима купина. Їхня краса їхня творчість діяння врешті їхні імена то наша гордість.*

**ДОДАТОК № 3**

**(Команда № 1)**
Скласти речення за відповідною схемою

УС: О й О, і О, і О

*Граціозний Львів, квітучий Донецьк, весела Одеса, древній Київ*

**ДОДАТОК № 3**

**(Команда № 2)**
Скласти речення за відповідною схемою

О і О, О і О – УС

*Зачарована Десна, стрімкий Черемош, мрійлива Рось, могутній Дніпро*

**ДОДАТОК № 3**

**(Команда № 3)**
Скласти речення за відповідною схемою

УС, наприклад: О і О, і О, і О

*Карпатські гори, Крим, Азовське море, місто Київ*

**ДОДАТОК № 4**

**(Команда № 1)**
Відредагувати речення, вставити пропущені букви, пояснити їх

*Різдво, Новий рік, В…ликдень, Трійцю любить і св…яткують в українс..ких родинах*

**ДОДАТОК № 4**

**(Команда № 2)**
Відредагувати речення, вставити пропущені букви, пояснити їх

*Академік М. Ядренко, професор М. Кравчук, академік А. Самойленко – самі видатні математики України ХХ століття*

**ДОДАТОК № 4**

**(Команда № 3)**
Відредагувати речення, вставити пропущені букви, пояснити їх

*Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка, Олександр Довженко – найвідоміші письменники та поети України*

**ДОДАТОК № 5**

**МОЖНА ВИБРАТЬ ДРУГА І ПО ДУХУ БРАТА,
ТА НЕ МОЖНА РІДНУ МАТІР ВИБИРАТИ.**

**ЗА ТОБОЮ ЗАВШЕ БУДУТЬ МАНДРУВАТИ
ОЧІ МАТЕРИНСЬКІ І БІЛЯВА ХАТА.**

**І ЯКЩО ВПАДЕШ ТИ НА ЧУЖОМУ ПОЛІ,
ПРИЙДУТЬ З УКРАЇНИ ВЕРБИ І ТОПОЛІ,**

**СТАНУТЬ НАД ТОБОЮ, ЛИСТЯМ ЗАТРІПОЧУТЬ,
ТУГОЮ ПРОЩАННЯ ДУШУ ЗАЛОСКОЧУТЬ.**

**МОЖНА ВСЕ НА СВІТІ ВИБИРАТИ, СИНУ,
ВИБРАТИ НЕ МОЖНА ТІЛЬКИ БАТЬКІВЩИНУ!**

**ВАСИЛЬ СИМОНЕНКО**

**ДОДАТОК № 5**

**УКРАЇНО ! ТИ  ДЛЯ  МЕНЕ  ДИВО !**

**І  НЕХАЙ  ПЛИВЕ  ЗА  РОКОМ  РІК,**

**БУДУ,  МАМО,  ГОРДА  І  ВРОДЛИВА,**

**З  ТЕБЕ  ЧУДУВАТИСЯ  ПОВІК.**

**РАДИ  ТЕБЕ  ПЕРЛИ  В  ДУШУ  СІЮ,**

**РАДИ  ТЕБЕ  МИСЛЮ  І  ТВОРЮ.**

**ХАЙ  МОВЧАТЬ  АМЕРИКИ  Й  РОСІЇ,**

**КОЛИ  Я  З  ТОБОЮ  ГОВОРЮ...**

**ВАСИЛЬ  СИМОНЕНКО**

**ДОДАТОК № 5**

**ЛЮБІТЬ  УКРАЇНУ,  ЯК  СОНЦЕ,   ЛЮБІТЬ,**

**ЯК ВІТЕР,  ЯК  ТРАВИ,  ЯК  ВОДИ,**

**В ГОДИНУ  ЩАСЛИВУ  І  В  РАДОСТІ  МИТЬ,**

**ЛЮБІТЬ  У  ГОДИНУ  НЕГОДИ !**

**ЛЮБІТЬ  УКРАЇНУ  У  СНІ  Й  НАЯВУ,**

**ВИШНЕВУ  СВОЮ  УКРАЇНУ,**

**КРАСУ  ЇЇ,  ВІЧНО  ЖИВУ  І  НОВУ,**

**І  МОВУ  ЇЇ  СОЛОВ’ЇНУ...**

**ВОЛОДИМИР  СОСЮРА**

**ДОДАТОК № 6**

*Написати  твір – мініатюру, продовжуючи запропонований початок*

*(учитель зачитує початок, учні визначають належність однорідних членів речення у тексті )*

Наша рідна земля Україна складається з менших частин, які мають свої окремі назви. Наприклад, землі, що лежать на правому березі Дніпра, називають Правобережжям, або Правобережною Україною. А ті, що на лівому березі ,- Лівобережжям , або Лівобережною Україною. Знову ж землі, що по цей бік Карпат, називають Прикарпаттям, або Підкарпаттям. А ті, що по той бік, - Закарпаттям. Інші частини української землі мають такі назви: Волинь, Полісся, Холмщина, Покуття, Поділля, Бойківщина, Слобожанщина тощо.

Край, де я живу, називається...